

# PERCORSI DI ETICA

## FORMAZIONE ANNUALE IDR





# FORMAZIONE ANNUALE IDR

- 1. LA COSCIENZA, LE SUE DIMENSIONI E LO SVILUPPO MORALE  
NEL BAMBINO**  
11 GENNAIO 2025
- 2. IL BENE COMUNE E L'ETICA DEL FUTURO: SUSSIDIARIETA' E  
PARTECIPAZIONE**  
8 FEBBRAIO 2025
- 3. "NON UCCIDERE": COMANDAMENTO CRISTIANO ED ETICA  
UNIVERSALE**  
1 MARZO 2025
- 4. ETICA DELLA PACE E COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI**  
5 APRILE 2025

# PERCHE' L'ETICA?



- Sensazione di **smarrimento**
- **Individualismo** aggressivo e competitivo dominano la nostra società
- Si vive in balia di un **consumismo** sempre più sfrenato
- La **paura** suscitata da guerre vicine crea il bisogno di trovare un punto fermo

# PERCHE' L'ETICA?



- Perché il bene dovrebbe essere preferito al male se questo risulta più convincente e piacevole?
- Alla domanda si risponde cercando il **fondamento ultimo** dell'etica
- Il fondamento è nella **natura intima della realtà umana** fatta di equilibrio: un insieme di “regole”
- Rispetto e applicazione delle **regole** hanno come esito la salute della persona: fisica, psichica, sociale

# PERCHE' L'ETICA?

L'etica prima di essere un comportamento da praticare è la nostra **dimora**, qualcosa che ci custodisce

E' la logica che tiene insieme in relazione armoniosa la **salute della persona**

Ha una sua **radice naturale**

Si realizza attraverso la **consapevolezza e responsabilità della coscienza**



PERCHE'  
L'ETICA?

PROBLEMA DELL'ETICA:  
MANCANZA DI UN SUO  
RADICAMENTO NELLA  
COSCIENZA



COS'E'  
L'ETICA?

## PARTIAMO DAL LESSICO

Dal greco *ethicós*, da *éthos*/comportamento, il termine **etica** proviene dal linguaggio filosofico e indica sia la **riflessione** (teoria) sulla **condotta**, che il **comportamento concreto** (prassi).

## LA RIFLESSIONE ETICA

L'**etica** è quindi la **riflessione universale**, sistematica e intersoggettiva, della propria e altrui **esperienza morale**



COS'E' LA  
MORALE?

## ....ANCORA DAL LESSICO

**Morale** dal latino *moralia*, le cose morali, da *mos/moris*, cioè il **comportamento umano**, in rapporto a ciò che è conforme al bene; è un termine che rimanda alla stessa sfera dell'**etica**, ricondotta però alla **volontà del soggetto** e alla **libertà individuale**



# PROBLEMI FONDAMENTALI PER L'ETICA

## PROBLEMA CRITICO

- Riguarda il **fondamento** delle norme e dei principi:
- Perché si è tenuti ad osservare i **codici morali**?
- Chi li ha stabiliti? Che valore hanno?
- Possono essere modificati?

## PROBLEMA TEORETICO

- Riguarda le **condizioni** che rendono possibile l'azione etica e il criterio di **distinzione tra bene e male**
- Ha come oggetto le **condizioni** dell'agire: la **LIBERTÀ**, la **COSCIENZA**, la presenza della **NORMA**





L'etica affronta quindi le grandi domande che riguardano il nostro agire sociale, il nostro essere **COMUNITA'** nel mondo. Si occupa quindi della **VITA UMANA**, che si dipana in preferenze, desideri, azioni e relativi fini.  
**NON E' UNA RICERCA ASTRATTA, MA MOLTO CONCRETA: VA A TOCCARE IL SENSO DELLA VITA**



- L'etica riguarda il mettersi in **relazione con l'altro**: non c'è etica se non c'è **alterità**, quindi un corrispondere, un portare **responsabilità**.
- La **vita etica assume un senso nuovo quando la fede in Cristo si pone come intenzione immanente**, dando vero valore agli atti e alle opere virtuose.
- In questa direzione la mia responsabilità, il mio impegno verso l'altro non è solo responsabilità giuridica ma diviene responsabilità morale di "rispondere a" chi mi interella.
- **Come rispondere all'altro che ci interella?** Con la prospettiva del discorso etico e morale, attraverso il riferimento alla **legge della carità**, nella sua forma della cosiddetta "**regola d'oro**": "Tutto quanto volete che gli uomini facciano a voi, anche voi fatelo a loro"
- L'etica dunque parla all'uomo dell'uomo, mentre i valori morali che riguardano la vita, pur senza mutare la loro natura, ricevono una forza più convincente all'interno della **comprendere di fede**.

## ...IN SINTESI

Possiamo dunque assumere l'etica come un **CORPUS DI SAPERI** (teorici e operativi) che si sono sviluppati nel corso della storia dell'umanità per dare risposte sempre più raffinate alle esigenze di **COMPRENDERE** e **AGIRE** sulla realtà in cui viviamo, nella direzione del progetto di una **VITA BUONA**.



IN QUESTA  
PROSPETTIVA...



Ponendosi in una sorta di passaggio intermedio rispetto alla struttura del *curriculum* scolastico, articolato per discipline di insegnamento, sembra legittimo declinare questa trasversalità del sapere etico attraverso diversi ambiti come:

**il BENE COMUNE**

**la FORMAZIONE della COSCIENZA nei bambini**

**L' ETICA della PACE**

**il "NON UCCIDERE" come imperativo**



# RAPPORTO TRA LEGGE E NORMA

## LEGGE ETERNA E LEGGE NATURALE

### CONCETTO DI LIBERTÀ

### TEORIE ETICHE: CONVENZIONALISMO, NATURALISMO, RAZIONALISMO

PROPOSTE  
DI  
APPROFONDIMENTO

#### BIBLIOGRAFIA:

GERARDI R., *La gioia dell'amore*, LUP, 2015

ROSSINO M., *Fondamenti di morale sociale*, EFFATA' ED., 2019

RUPPI G. (a cura di), *Buoni cristiani onesti cittadini*, IF PRESS, 2017

MANCUSO V., *Etica per giorni difficili*, Garzanti, 2022.